



Institut für Lese- und  
Rechtschreibtraining

Wie jeder Schüler zu guter Rechtschreibung geführt werden kann  
das 12-Monate-Trainingsprogramm für zu Hause



# Bei vielen Schülern verläuft der Schreiblernprozess langsamer als andere Lernprozesse.

Von Eltern höre ich immer wieder:

**„Wir üben zu Hause, aber es hilft nicht viel.“**

Dieses Üben besteht meist darin, dass ein ganz normaler Text entweder abgeschrieben oder diktiert wird. Natürlich hilft das so gut wie nichts, weil in der Beschäftigung mit ganz normalen Texten keine wirkliche Schreiblersituation zustande kommt. Sichtbare Fortschritte in ihrem Schreibvermögen gelingen rechtschreibschwachen Kindern nur dann, wenn sie:



1. gezielt an einem einzigen orthographischen Problem arbeiten können, wie es z. B. rechts und fortgeführt auf der Seite 7 zu sehen ist, und wenn
2. jedes einzelne Problem im Rahmen eines Systems aller orthographischen Probleme zum Üben aufbereitet ist, dessen Gliederung Sie auf den nächsten beiden Seiten sehen.



In langjähriger Arbeit habe ich meine Unterrichtsmittel so weit entwickelt, dass sie auch allein durch häusliches Üben ihre Wirkung entfalten. So ist es möglich, dass Schüler durch einen ein- bis zweijährigen individuellen Fernunterricht unter meiner Anleitung und der Beaufsichtigung ihrer Eltern selbst stark ausgeprägte Lernverzögerungen überwinden können. Sie lernen dann in Wortstämmen, Wortsilben und Endungen zu denken und zu schreiben und nicht mehr wie ein Schreibanfänger nur in Lauten und Buchstaben.

Zur Verbesserung des Lesevermögens können Eltern parallel dazu mit sechs von mir entwickelten Leselernbüchern arbeiten.

### Lerneinheit 41: ack/äck

Lass dir etwas vorlesen und lies es danach selber vor!

Den Ruck/sack ge/pack/t

Paul Acker/mann und sein Vater wollen heute wandern. Jeder pack/t eine Flasche Tee und eine Knack/wurst in seinen Ruck/sack. Dann nehmen sie ihre Strick/jacke/n, ihre Wanderstöcke und los geht es. In der Bäck/erei kauft der Vater noch ein frisch ge/pack/en-es Brot. Das ist so richtig nach Pauls Ge/schmack.

Der Wackel/dackel  
Es saß einmal ein Zwerg/dackel unter einer Pech/fackel.  
Da wackel/te plötzlich jemand an der Fackel.  
und sie fiel herunter durch das Ge/wackel.  
War da nicht augenblicklich der Dackel.  
dann hätte die Fackel ihn ab/ge/fackel/t.  
zwei Dackel/schritt/e zur Seite ge/wackel/t.  
Das war eine Lehre allen Dackel/n.  
Sie sitzen nie mehr unter  
wackel/nd/en Fackel/n.



Knäcke/brot/päck/chen

In Schweden da sieht man die Bäck/er back/en in sauberen schneeweißen Bäck/er/jacke/n ganz knusprige Brote, die knuspern und knack/en, wenn wir mit den Backen/zähnen draufbeißen, weshalb diese Knack/brot/e Knäcke/brot heißen.

LE 41: ack/äck: Setze die Wortstämme ein! Achte auf Groß- und Kleinschreibung! Lies danach alle Wörter vor!

1. wir pack/en

ein/ge/...../t

aus/ge/...../t

die Ver/...../ung

2. das Ge/päck

der Ge/...../träg/er

das ...../chen

das Reis/e/ge/.....

3. es knack/t

auf/ge/...../t

der Nuss/...../er

die ...../würst/e

4. die Jacke

die Leder/.....

die ...../n/tasche

die Strick/.....

5. der Sack

der Müll/.....

der Ruck/.....

der ...../bahn/hof

6. die Säck/e

die Papier/...../e

das ...../chen

die Sand/...../e

7. wir back/en

der ...../ofen

auf/ge/...../en

die ...../stein/e

8. der Bäck/er

die ...../er/in

die ...../er/ei

das Ge/.....

# Das Verzeichnis der Übungsschwerpunkte

ah/äh  
eh  
oh/öh  
uh/üh

Peter **sah**, was **ge/schah**  
**Reh/e** ge/**seh/en**  
Ein **froh/es** Fest  
Die **Ruh/e** am Morgen

ah/äh  
ehl, ohl/öhl  
uhl/ühl  
ahm, ehm  
ahn/ähn  
ohn/öhn  
ahr/ähr  
ehr  
ohr, uhr/ühr

Max **strahl/t**  
Elstern **stehl/en**  
Den **kühl/en** Herbst ge/**fühl/t**  
Die Aus/**nahm/e**  
**Zahn/schmerz/en**  
Un/ge/**wöhn**/lich viel Besuch  
Rad/**fahr/er**  
Der **ehr**/lich/e Finder  
**Bohr**/arbeit/en

ieh  
eih  
ih

Das Feder/**vieh** **flieh/t**  
Es **weih**/nacht/et  
**ihn, ihm, ihr**

ieb  
ied  
ief  
ieg  
iel  
ien, iem  
ier  
ies, iech

**Lieb**/ling/s/**zwiebel/n**  
Richtig ent/**schied/en**  
Der **Brief**/träger  
Die Zeit ver/**flieg/t**  
Winter/**spiel/e**  
**Ziem**/lich warm ge/**schien/er**  
**Schwier**/igkeit/en  
**Dies/e ries**/ig/e **Wiese**

Die **Leer/e** auf dem weiten **Meer**

ee, eer

aff/äff, off/öff  
eff, iff

Gerade noch ge/**schaff/t**  
Das **Treff/en** am Fluss

ack/äck  
eck  
ick  
ock/öck  
uck/ück

Den Ruck/**sack** ge/**pack/t**  
Ver/**steck/t** und doch ent/**deck/t**  
An/**blick/e** im Park  
Die Farbe **trockn/et**  
**Glück** gehabt

all/äll  
ell  
ill  
oll/öll  
ull/üll

Es **knall/t**  
**Quell**/wasser  
**Still**/es Vergnügen  
**Woll/en** und **soll/en**  
Die **Füll/er/hüll/e**

amm/ämm  
imm  
omm  
umm/ümm

**Zusammen** Pilze ge/**sammel/t**  
Gute **Stimm**/ung  
**Sommer**/ferien be/**komm/en**  
Es **summ/t** und **brumm/t**

ann/änn  
enn  
inn  
onn/önn, unn

Unsere **Mann**/schaft ge/**wann**  
Ver/**penn/t**  
Er/**inner**/ung  
**Donner**/wetter

app, epp  
opp, upp  
rr

Viel zu **schlepp/en**  
**Puppe**/n/mutter  
Die **Herr**/schaft des Winters

# 100 verschiedene Schreiblernsituationen

ass/äss  
ess  
iss, oss/öss  
uss/üss

att/ätt  
ett  
itt  
utt/ütt, ot/ött

atz/ätz  
etz  
itz  
utz/ütz

aß/äß, auß/äuß  
eiß  
ieiß  
oß/öß  
uß/üß

chs

aub/äub  
auf/äuf  
aum/äum, aus/äus

ad/äd  
ald/äld, ild  
apf/äpf, opf, upf  
ag/äg

So eine Näss/el  
Vergess/lich  
Wiss/en/s/wert/es über Schlöss/er  
Timo muss zurück zum Fluss

Bunte Blätt/er  
Fett/e Beute  
Zu dritt in die Ritt/er/burg  
Ge/fütter/t

Platz/wechsel  
Das Spinne/n/netz  
Hitz/e/frei  
Den Schmutz weg/ge/putz/t

Der Außer/ird/lisch/e  
Tina weiß Bescheid  
Es gieß/t  
Groß/er Hunger  
Ein Gruß vom Meer

Nach/wuchs im Fuchs/bau

Sauber/er Bank/raub  
Unver/käuf/lich  
Mäus/e/träum/e

Mit dem Rad ins Bad  
Wild tritt aus dem Wald  
Die Apfel/pflück/er/in  
Guter Vor/schlag

ang/äng  
at/ät, ar/är  
alt/ält  
anz/änz  
arz/ärz, urz/ürz

eib  
eid  
eld, old, uld  
ind  
erd, ird, ord, urd  
eig  
arg, erg, irg, org, urg  
bst (st)

och  
uch  
ank, enk  
ink, onk, unk  
erk, irk  
ern

st  
qu  
v  
sp  
pf

er/in  
ver  
ig  
s

Früh/ling/s/an/fang  
Rät/s/el/haft und un/er/klär/lich  
So eine Kält/e  
Der Advent/s/kranz  
Schwarz/er Tag

Schreib/arbeit/en  
Gute Ent/scheid/ung  
Das Gold auf dem Feld  
Wind/ig/e Angelegenheiten  
Reit/pferd/e  
Unerwartetes Er/eig/nis  
Im Ge/birg/e ver/borg/en  
Arbeiten im Herbst

Hoch und heilig ver/sproch/en  
Kuchen/ge/ruch  
im Dank/e, Anke!  
Wirk/lich be/merk/en/s/wert  
Fern/e Stern/e

Stern/e strahl/en über der Stadt  
Quark ge/quirl/t  
Das Vogel/haus  
Sport macht Spaß  
Pfäume/n pflück/en

Der Bäck/er und die Bäck/er/in  
Zu/ver/lässig  
Das einz/ig Richt/ig/e  
Das Ge/bur/t/s/tag/s/ge/schenk

**Das Training kann bereits gegen Ende der 2. Klasse und sollte spätestens zu Beginn der 7. Klasse begonnen werden. Dies sind die entscheidenden Jahre für den Aufbau des inneren Wörterbuchs, für das Einprägen von Wörtern als Bilder. Meine Förderung ist zunächst auf 12 Monate angelegt, in denen Ihr Kind jeweils 12 Übungen von mir erhält.**

**Sie verläuft wie folgt:**

1. Sie erhalten von mir nach einem Telefongespräch über Ihr Kind die Materialien zur Durchführung des standardisierten Rechtschreibtests „Hamburger Schreibprobe“. Das ausgefüllte Testheft senden Sie mir zur Auswertung zurück.
2. Ausgehend von diesem Test und unserem Gespräch stelle ich die ersten 12 Übungen für den ersten Trainingsmonat zusammen und schicke sie Ihnen zu, weiterhin einen Trainingsplan für ein Jahr sowie die vertraglichen Formalitäten.
3. Dem Trainingsplan können Sie entnehmen, dass ich 5 Tests durchführe: die „Hamburger Schreibprobe“ zu Beginn, in der Mitte und kurz vor Schluss des Trainingsjahrs, zusätzlich den von mir entwickelten „Jenaer Rechtschreibtest“ nach 3 und nach 9 Monaten. Dies ist notwendig, damit ich die 12 x 12 Übungen immer gemäß der Entwicklung des individuellen Rechtschreib- bzw. Fehlerprofils Ihres Kindes zusammenstellen kann. Darüber hinaus kann von Ihnen jedes von Ihrem Kind falsch geschriebene Wort in der falschen Schreibweise abgeschrieben, auf einer Liste gesammelt und mir zugeschickt werden.

4. Stets ausgehend von den mir vorliegenden Fehlern stelle ich die nächsten 12 Übungen für den nächsten Trainingsmonat zusammen und schicke sie Ihnen. Ich orientiere mich also immer am aktuellen Fehlerprofil Ihres Kindes und fördere es ausgehend vom augenblicklichen Stand seines ganz persönlichen Rechtschreibvermögens. Ihr Kind trainiert so dreimal pro Woche 15 bis 20 Minuten. Dies ist die optimale Zeiteinheit zur Aneignung einer orthographischen Lerneinheit.
5. Wenn Ihnen meine Materialien zusagen, schicken Sie mir ein Vertragsexemplar unterschrieben zurück. Die Vertragsdauer beträgt ein Jahr. Der Vertrag ist offen und jederzeit zum Ende des jeweils nächsten Monats kündbar. Die monatliche Gebühr beträgt € 56,-.
6. Wenn Sie Fragen oder Probleme haben, können Sie mich während der Schulzeit täglich von 9.00 Uhr bis 19.00 Uhr telefonisch oder persönlich erreichen.



**LE 41: ack/äck**

Setze die passenden Wortbausteine ein!  
Lies danach alle Wörter vor!

das Gegenteil von „eingepackt“: ..... / ..... / **pack** / .....

Teil des Fahrrads: /Gel/ /gel/ /aus/ der ..... / **päck** / ..... /er/ /ü/ /träg/

eine Schutzhülle: die ..... / **pack** / .....

ein Geschenk zu Weihnachten: das ..... / ..... / ..... / **päck** / ..... /chen/ /ung/

eine Nuss geöffnet: sie ..... / ..... / **knack** / ..... /er/ /ü/

Gerät zum Nüsseöffnen: der ..... / **knack** / ..... /er/ /ü/

Teig im Ofen erhitzt: ihn ..... / **back** / .....

Leckerlei im Dezember: das ..... / ..... / ..... / **bäck** / ..... /en/

Häuser, die mit Backsteinen gebaut wurden: die **Back** / ..... / ..... /

die Frau des Bäckers: die **Bäck** / ..... / ..... /in/ /häus/ /er/ /er/ /stein/ ©



**LE 41: ack/äck**

Bringe die Wortbausteine in die richtige Reihenfolge! Lies danach alle Wörter vor!

das Gegenteil von „ausgepackt“: ge **pack** ein t

eine Schutzhülle: die **pack** ung Ver

braucht man zum Verreisen: das **päck** e Reis ge

eine Geschenksendung: das **päck** e Reis ge

Gerät zum Nüsseknacken: der **er** **knack** **Nuss**

eine Scheibe Knackwurst: die **scheib** **wurst** **Knack** e

verpacktes Knäkebrot: das **chen** **päck** **Knäck** e **bröt**

die Taschen einer Jacke: die **n** **n** **tasche** **Jacke**

Putzmittel: der **er** **ig** **Back** **rein** **ofen**

Arbeitsplatz des Bäckers: die **er** **e** **Bäck**

Brotwerks: die **meister** **er** **Bäck** **in** ©

