



Institut für Lese- und
Rechtschreibtraining

Die dauerhafte Lösung der Rechtschreibprobleme



im Fernschülerkurs zu Hause

LE 41: ack/äck

Lass dir etwas vorlesen und lies es danach selber vor!

Den Ruck/sack ge/pack/t

Paul Acker/mann und sein Vater wollen heute wandern.
 Jeder pack/t eine Flasche Tee und eine Knack/wurst in
 seinen Ruck/sack. Dann nehmen sie ihre Strick/jacke/n,
 ihre Wanderstöcke und los geht es.
 In der Bäck/er/ei kauft der Vater noch ein frisch ge/back/en/es
 Brot. Das ist so richtig nach Pauls Ge/schmack.

Der Wackel/dackel

Es saß einmal ein Zwerg/dackel unter einer Pech/fackel.
 Da wackel/te plötzlich jemand an der Fackel
 und sie fiel herunter durch das Ge/wackel.
 Wär' da nicht augenblicklich der Dackel
 zwei Dackel/schritt/e zur Seite ge/wackel/t,
 dann hätte die Fackel ihn ab/ge/fackel/t.
 Das war eine Lehre allen Dackel/n:
 Sie sitzen nie mehr unter
wackel/nd/en Fackel/n.

Knäcke/brot/päck/chen

In Schweden da sieht man die Bäck/er back/en
 in sauberen, schneeweißen Bäck/er/jacke/n
 ganz knusprige Brote, die knuspern und knack/en,
 wenn wir mit den Backen/zäh/n draufbeißen,
 weshalb diese Knack/brot/e Knäcke/brot heißen.

© Dr. Thomas Grüning, Jena 2008. Alle Rechte vorbehalten.

LE 41: ack/äckSetze die passenden Wortbausteine ein!
Lies danach alle Wörter vor!das Gegenteil
von „eingepackt“: / / **pack** / ...Teil des
Fahrrads: der / **päck** / /
/Gel/ Ige/ /aus/ /er/ /t/ /trag/eine
Schutzhülle: die / **pack** /ein Geschenk
zu Weihnachten: das / / ... / **päck** /
/Weih/ /Ner/ /s/ /nacht/ /chen/ /ung/eine Nuss
geöffnet: sie / / **knack** / ...Gerät zum
Nüsseöffnen: der / **knack** /
/ge/ /Nuss/ /auf/ /er/ /t/Teig im Ofen
erhitzt: ihn / **back** /Leckerei im
Dezember: das / / ... / / **bäck**
/nacht/ /s/ /ge/ /ge/ /Weih/ /en/Häuser, die mit Back-
steinen gebaut wurden: die **Back** / / /die Frau
des Bäckers: die **Bäck** / /
/in/ /häus/ /er/ /er/ /stein/

© Dr. Thomas Grüning, Jena 2008. Alle Rechte vorbehalten.



LE 41: ack/äck Setze die Wortstämme ein! Achte auf Groß- und Kleinschreibung! Lies zum Schluss alle Wörter vor!

1. wir **pack**/en

ein/ge/...../t

aus/ge/...../t

die Ver/...../ung

2. das Ge/**päck**

der Ge/...../trag/er

das/chen

das Reis/e/ge/.....

3. es **knack**/t

auf/ge/...../t

der Nuss/...../er

die/würst/e

4. die **Jacke**

die Leder/.....

die/n/tasche

die Strick/.....

5. der **Sack**

der Müll/.....

der Ruck/.....

der/bahn/hof

6. die **Säck**/e

die Papier/...../e

das/chen

die Sand/...../e

7. wir **back**/en

der/ofen

auf/ge/...../en

die/stein/e

8. der **Bäck**/er

die/er/in

die/er/ei

das Ge/..... ☺

© Dr. Thomas Grüning, Jena 2008. Alle Rechte vorbehalten.

LE 41: ack/äck Bringe die Wortbausteine in die richtige Reihenfolge! Lies danach alle Wörter vor!

das Gegenteil von „ausgepackt“:

ge **pack** ein ß

eine Schutzhülle:

die

pack ung Ver

braucht man zum Verreisen:

das

päck ei Reis ge

eine Geschenkendung:

das

ß ß Geburt chen tag **päck**

Gerät zum Nüsseknacken:

der

er **knack** Nuss

eine Scheibe Knackwurst:

die

scheib **wurst** **Knack** e

verpacktes Knäckebröt:

das

chen **päck** **Knäck** e brot

die Taschen einer Jacke:

die

n n tasche **Jacke**

ein Putzmittel:

der

er ig **Back** rein ofen

der Arbeitsplatz des Bäckers:

die

er ei **Bäck**

eine Meisterin
des Bäckerhandwerks:

die

meister er **Bäck** in ☺

© Dr. Thomas Grüning, Jena 2008. Alle Rechte vorbehalten.

Die Arbeitsblätter

„Wortstamm für Wortstamm zur sicheren Rechtschreibung“

bewirken, dass Schüler beim Schreiben nicht mehr allein auf den Klang der Laute und Silben achten entsprechend dem Grundsatz:

„Schreibe, wie du sprichst!“

Durch 130 vierseitigen Übungen, wie links eine zu sehen ist, lernen sie, sich auch am Schriftbild der Wortstämme, Vorsilben und Endungen (lateinisch: Morpheme) zu orientieren entsprechend dem Grundsatz:

„Schreibe, wie du denkst!“

Wie in dieser einen Lerneinheit 41: ack/äck haben wir sämtliche Wörter des Grundwortschatzes, die Probleme wie Dehnungs-h, ie-Schreibung, Konsonantenverdopplung, ß-Schreibung, Auslautverhärtung, a/ä- und au/äu-Umlautung u. a. aufweisen, in Gestalt von 130 solcher vierseitigen Arbeitsblätter zum Üben aufbereitet – gegliedert nach der Auslautung der Wortstämme, also Lerneinheit 42: eck, 43: ick, 44: ock/öck, 45: uck/üeck, 46: all/äll, 47: ell, 48: ill usw.

Lückenlos systematisch und konsequent kleinschrittig kann so jedes Kind den Weg vom Lese- und Schreibanfänger zum fortgeschrittenen Leser und Schreiber finden.



Das Lesebuch

„Rechtschreibung in Geschichten und Gedichten“

enthält zu jeder der 130 Lerneinheiten zwei, drei oder vier Texte, ähnlich denen auf der ersten Seite der vierseitigen Arbeitsblätter. Diese insgesamt 430 Texte auf 180 Seiten fördern das Lesevermögen durch die Schulung des Blicks für die Bilder der Wortstämme im Ganzen und bilden die Grundlage für das Rechtschreibtraining mit der Lernsoftware.

Die Lernsoftware

„Wörter werden zu Vertrauten“

ist mit über 2.000 lernintensiven Übungen für Schüler von der 3. bis zur 9. Klasse das umfassendste und differenzierteste Programm zum Aufbau von Rechtschreibsicherheit, das je entwickelt worden ist. Jeder der 430 Texte des Lesebuchs kann auf vier verschiedenen Weisen als Lückentext rekonstruiert werden. Hinzu treten 200 Puzzelübungen ähnlich denen auf der vierten Seite der Arbeitsblätter sowie 100 Übungen zum Ergänzen von Sätzen.



Der Ablauf des Fernschülerkurses

Nach einem standardisierten Eingangstest und dessen Auswertung schicken wir Ihrem Kind ein Jahr lang monatlich 12 Übungen und vierteljährlich einen weiteren Test, den Sie an uns zurücksenden. Davon ausgehend stellen wir die Übungen zusammen, die Ihr Kind für die Weiterentwicklung seines Schriftverständnisses benötigt.

Neben den vierseitigen Arbeitsblättern und einem 60-seitigen Übungsheft zum Erlernen der Groß- und Kleinschreibung erhält Ihr Kind das Lesebuch "Rechtschreibung in Geschichten und Gedichten" sowie die Lernsoftware „Wörter werden zu Vertrauten“.

Lesebuch und Lernsoftware gehören nach dem Ende unserer gemeinsamen Arbeit Ihnen, sodass Ihr Kind damit unbegrenzt und kostenlos an der Vervollkommnung seines Rechtschreibvermögens weiterarbeiten kann.

So bleibt es nicht bei einer nur vorübergehenden Leistungssteigerung, sondern es wird eine dauerhafte und vollständige Lösung der Rechtschreibprobleme möglich.

Die Kursgebühr beträgt monatlich € 65,-.

Institut für Lese- und Rechtschreibtraining

Dr. Thomas Grüning
Keßlerstraße 27
07745 Jena

<http://www.ilr-gruening.de>
info@ilr-gruening.de

fon: (03641) 21 51 66
fax: (03641) 21 51 65

